

# GRIGLIE DI VALUTAZIONE ISTITUTO ERASMO DA ROTTERDAM - BOLLATE

MATERIA: **DIRITTO ED ECONOMIA POLITICA**



BIENNIO			
PRODUZIONE SCRITTA			
INDICATORE:	DESCRITTORE:	LIVELLO DI APPRENDIMENTO	VOTO:
CONOSCENZA DEI CONTENUTI, ATTENZIONE ALLA RICHIESTA	Traccia non svolta	Gravemente ins.	1
	Nessuna comprensione del testo/ totale mancanza di aderenza alla traccia/ totale mancanza di conoscenza dei contenuti		2
	Nessuna comprensione del testo/ mancanza di aderenza alla traccia/ mancanza di conoscenza dei contenuti		3
	Scarsa comprensione del testo/ scarsa aderenza alla traccia/ scarsa conoscenza dei contenuti/ gravi errori nell' interpretazione dei dati	Insufficiente	4
	Comprensione del testo limitata; parziale aderenza alla traccia/ limitata conoscenza dei contenuti		5
	Comprensione del testo limitata, aderenza alla traccia nei contenuti essenziali, conoscenza parziale dei contenuti	Sufficiente	6
	Generale comprensione del testo, generale aderenza alla traccia e conoscenza dei contenuti	Discreto	7
	Comprensione del testo, sicura aderenza alla traccia. Contenuto approfondito	Buono	8
	Sviluppo della traccia completo ed esauriente	Ottimo	9
	Originali approfondimenti arricchiscono lo sviluppo della traccia completo ed esauriente		10
ABILITA'	Traccia non svolta, totale mancanza di aderenza alla traccia, abilità lessicali assenti	Gravemente ins.	1 - 2
	Mancanza di coerenza e organicità delle argomentazioni, uso di un lessico generico ed improprio. Mancanza di correttezza orto-sintattica		3
	Presenza di gravi carenze nella coerenza e organicità delle argomentazioni, gravi carenze orto-sintattiche presenza di numerose improprietà lessicali		4
	Trattazione non sempre organica, carenze orto-sintattiche, lessico parzialmente improprio	Insufficiente	5
	Trattazione organica, lievi carenze orto-sintattiche, lessico generalmente proprio	Sufficiente	6
	Trattazione organica, svolgimento coerente, correttezza espositiva e orto sintattica, lessico appropriato	Discreto	7
	Argomentazioni articolate, svolgimento coerente, lessico proprio, ampio vocabolario	Buono	8
	Argomentazioni ampiamente articolate, sicuro possesso dei registri espressivi	Ottimo	9 - 10
COMPETENZE	Nessuna delle tracce proposte è stata sviluppata	Gravemente ins.	1 - 2
	Totale mancanza di capacità di riflessione critica		3
	Scarsa capacità di riflessione critica		4
	Limitate capacità di riflessione critica	Insufficiente	5
	Spunti di riflessione critica	Sufficiente	6
	Capacità di riflessione critica accettabile	Discreto	7
	Riflessioni critiche e motivate, personalizzazione nella trattazione	Buono	8
	Eccellenti capacità di giudizio critico e di rielaborazione personale. Originalità nella trattazione	Ottimo	9 - 10
COLLOQUIO			
INDICATORE:	DESCRITTORE:	LIVELLO DI APPRENDIMENTO	VOTO:
CONOSCENZA DEI CONTENUTI, ATTENZIONE ALLA RICHIESTA	Non risponde	Gravemente ins.	1
	Totale mancanza di conoscenza dei contenuti		2
	Mancanza di conoscenza dei contenuti		3
	Scarsa conoscenza dei contenuti/ gravi err		4
	Limitata conoscenza dei contenuti	Insufficiente	5
	Conoscenza generale dei contenuti	Sufficiente	6
	Conoscenza adeguata dei contenuti	Discreto	7
	Conoscenza approfondita dei contenuti.	Buono	8
	Conoscenza completa ed esauriente.	Ottimo	9
	Conoscenza completa ed esauriente con originali approfondimenti che arricchiscono lo sviluppo dei contenuti.		10
ABILITA'	Assenza di argomentazioni e di abilità lessicali.	Gravemente ins.	1 - 2
	Presenza di gravi carenze nella coerenza e organicità delle argomentazioni, gravi carenze orto-sintattiche presenza di numerose improprietà lessicali.		3
	Mancanza di coerenza e organicità delle argomentazioni, uso di un lessico generico ed improprio. Mancanza di correttezza orto-sintattica.		4
	Esposizione non sempre organica, carenze orto-sintattiche, lessico parzialmente improprio.	Insufficiente	5
	Esposizione organica, lievi carenze orto-sintattiche, lessico generalmente proprio.	Sufficiente	6
	Trattazione organica, coerente, correttezza espositiva e orto sintattica, lessico appropriato.	Discreto	7
	Argomentazioni articolate, coerenti, lessico proprio, ampio vocabolario.	Buono	8
	Argomentazioni ampiamente articolate, sicuro possesso dei registri espressivi.	Ottimo	9 - 10

TERZO E QUARTO ANNO			
PRODUZIONE SCRITTA			
INDICATORE:	DESCRITTORE:	VOTO:	
Conoscenze specifiche dei contenuti riferimenti disciplinari e interdisciplinari.	Testo non svolto, nessuna conoscenza accertabile	1	
	Testo svolto ma conoscenze scorrette, uso errato dei documenti	2 - 3	
	Conoscenze frammentarie e lacunose	4 - 5	
	Riferimenti disciplinari sufficienti	6	
	Riferimenti disciplinari con risposte corrette e puntuali alle consegne	7	
	Riferimenti disciplinari accurati con richiami a tesi, studi, dati, articoli e ricerche specifiche (se possibile)	8	
	Riferimenti disciplinari ed interdisciplinari precisi, significativi, uso critico dei documenti	9 - 10	
	Lessico specifico e correttezza formale	Gravi carenze lessicali in generale e/o prova con gravi errori linguistici	1 - 5
		Lessico appropriato senza errori linguistici di rilievo	6
		Lessico ampio, usato con padronanza e competenza linguistica anche del lessico specifico	7 - 10
Organizzazione e rielaborazione	Nessuna elaborazione o riorganizzazione	1 - 3	
	Discorso disorganizzato o frammentato e incompleto, scarsamente coeso o senza argomentazioni	4 - 5	
	Discorso semplice e coerente	6	
	Discorso sequenzialmente strutturato	7 - 8	
	Discorso logicamente strutturato, con evidente rielaborazione personale	9 - 10	
Trattazione quesiti	Quesiti svolti in modo superficiale, lacunoso o errato	1-3	
	Trattazione adeguata per un solo quesito	4 - 5	
	I quesiti di approfondimento sono stati svolti in modo complessivamente sufficiente	6	
	I quesiti di approfondimento sono stati svolti entrambi, trattazione discreta	7 - 8	
	I quesiti di approfondimento sono stati trattati entrambi in modo completo, esauriente ed argomentato	9 - 10	
COLLOQUIO			
INDICATORE:	DESCRITTORE:	VOTO:	
Conoscenze	Assenti	1	
	Molto lacunose e / o gravemente errate	2 - 3	
	Insufficienti, incomplete ed incerte	4 - 5	
	Non sempre complete e prevalentemente mnemoniche, ma pertinenti e tali da evidenziare la comprensione dei contenuti fondamentali	6	
	Complete e precise	7 - 8	
	Esaurienti, approfondite, circostanziate	9 - 10	
Competenze operative (analisi, sintesi, contestualizzazione, applicazione, ecc..)	Molto limitate	1	
	Elementari e limitate a qualche singolo concetto isolato e marginale	2 - 3	
	Ordina i dati essenziali e coglie i nessi principali	4 - 5	
	Ampie ed articolate e adeguatamente autonome	6	
	Stabilisce con agilità relazioni e confronti; analizza con precisione e sintetizza efficacemente	7 - 8	
	Stabilisce relazioni complesse, anche di tipo interdisciplinare; analizza in modo acuto ed originale.	9 - 10	
Competenze espositive e linguistiche	Si esprime in modo scorretto ed oscuro	2 - 3	
	Si esprime in modo scorretto o improprio ma comprensibile. Non usa o non sa usare lessico specifico	4 - 5	
	Si esprime in modo elementare ma coerente. Non usa sempre correttamente il lessico specifico	6	
	Si esprime in modo adeguato con uso sostanzialmente corretto anche del lessico specifico	7 - 8	
	Si esprime in modo corretto, fluido, ricco e padroneggia il lessico specifico	9 - 10	
	Capacità gestione globale del colloquio	Assenza di capacità di autonomo orientamento sulla generalità delle tematiche proposte e applicazione superficiale delle competenze acquisite	2 - 4
Applicazione meccanica delle competenze acquisite, pur se a tratti precisa limitatamente ad alcune tematiche		5 - 6	
	Applicazione consapevole, autonoma ed approfondita delle competenze acquisite. Capacità di collegamento, organizzazione, rielaborazione critica ed autosufficiente nella formulazione di giudizi con argomentazioni coerenti espresse in modo brillante	7 - 10	